Projekt: Podpora vzniku a provozu dětských skupin pro podniky i veřejnost – dotace mimo Prahu

Registrační číslo: : **CZ.03.1.51/0.0/0.0/19\_111/0015450**

Datum zahájení realizace projektu**: 1. 7. 2020**

Datum ukončení realizace projektu nejpozději do: **30. 6. 2022**

***Základní údaje o zařízení:***

**Název**: Dětská skupina Brodští broučci (dále jen dětská skupina)

**Provozovatel**: Oblastní charita Havlíčkův Brod, B. Němcové 188, Havlíčkův Brod

**Zastoupeno**: ředitelkou Ing. Kateřinou Svobodovou

**Místo provozu**: Rubešovo nám. 171, 580 01 Havlíčkův Brod, 1. patro

**Odpovědná osoba za péči o děti**: Houlíková Jana, Holá Alena, DiS.

**Webové stránky**: https://hb.charita.cz/

**Kontakt: e-mail:** broucci@charitahb.cz

**Kontakt** **mobil:** Jana Houlíková, koordinátorka, 734 261 529

***Plán péče a výchovy dětí
v Dětské skupině Brodští broučci Havlíčkův Brod***

***(dále jen dětská skupina)***

Plán výchovy a péče je vypracován pro Dětskou skupinu Havlíčkův Brod a vychází z filozofie rozličných pedagogických směrů a speciálních pedagogik. Základní kameny jsou dány následujícími přístupy:

* *Montessori pedagogika* nás inspiruje především ve vlastním objevování poznatků samotným dítětem. Při výchově a učení stačí respektovat individuální vývoj jedince.
* *Waldorfská pedagogika* a její záměr nahlížet na člověka jako na celistvou bytost. Její systém výchovy vychází z potřeb dítěte. Dítě je bez podmínek přijímáno a je podporováno v rozvoji. Pravidelný rytmus dne, týdne a roku, který ve své opakující se stálosti pomáhá dětem ve vstupu do života.
* *Lesní pedagogika* jako forma environmentálního vzdělávání, jejíž hlavním cílem je učit děti vnímat přírodu se všemi jejich zákonitostmi, vypěstovat v nich zájem o přírodu, naučit je vnímat ji všemi smysly a posílit pozitivní přístup k přírodním materiálům.

**Hlavním cílem dětské skupiny** je zábavnou formou vést dítě a formovat jeho osobnost. Je pro nás důležité, abychom u dítěte rozvíjeli fantazii, jemnou i hrubou motoriku, učili je poznávat svět, spolupracovat a vycházet s kamarády ve skupině.

**Naše priorita** je kladena na individuální přístup ke každému dítěti. Chceme pro všechny děti vytvářet příjemné a harmonické prostředí, ve kterém se budou cítit dobře a budou se k nám těšit. Vedeme karty dětí, do kterých si zaznamenáváme vše, co nám v jejich růstu přijde podstatné.

**Děti vedeme** k samostatnému rozhodování pomocí různých úkolů. Chceme, aby byly sebevědomé, ale znaly meze slušného chování.

***Práce v dětské skupině je postavena na čtyřech základních stavebních kamenech:***

* vzájemná důvěra a respekt všech aktérů (dítě, rodiče, pečující osoby)
* profesionalita
* komunikace
* tolerance

***Výchovné aspekty v Dětské skupině:***

* Děti jsou vedeny k samostatnosti a důvěře v sebe sama a podporovány k poznávání, tvořivosti a radosti z učení.
* Vytváříme klidné prostředí, ve kterém dětem umožňujeme samostatné objevování, dětem nepředkládáme hotové řešení, necháme prostor k experimentaci, pro řešení pokusem a omylem.
* Povzbuzujeme děti k samostatnosti. Prostor pro samostatnost ponecháváme ve všech aktivitách (např. v oblékání, jídle, pohybu, výtvarných, hudebních a dalších činnostech).
* Snažíme se, aby každé dítě zažívalo radost z tvorby a z her.
* Vytváříme prostor pro volnou hru a dětskou spontaneitu.

***Environmentální přístup:***

Děti jsou vedeny k úctě k životu a zdraví, k pozitivnímu vztahu k přírodě a k zvířatům, ochraně životního prostředí a k šetrnému zacházení s potravinami.

* Chodíme s dětmi na procházky do okolí, prioritou je pro nás pobyt venku téměř za každého počasí. Povídáme si s dětmi o přírodě kolem nás, pozorujeme zvířata, ptáky, hmyz, rostliny. Ukazujeme jim, kde rostou a žijí.
* Umožňujeme dětem hrát si v přírodě a naslouchat zvukům přírody, vnímat přírodu všemi smysly.
* Vlastním příkladem vedeme děti k péči o přírodu. Třídíme společně s dětmi hravou formou odpad.
* Vedeme děti k šetření zdrojů, např. neplýtvat elektřinou, vodou, jídlem ani věcmi.
* Ve spolupráci s rodiči dbáme na zdravou stravu, aby děti získaly dobré stravovací návyky.
* Podporujeme vyjádření prožitku dětí z přírody pomocí slovního, dramatického či výtvarného projevu.

***Etické principy***

Děti jsou vedeny ke vzájemné úctě, respektu, solidaritě a spolupráci, k řešení konfliktů nenásilnou cestou a k životu v komunitě lidí. Podporujeme děti v tom, aby starší pomáhaly mladším a silnější slabším. Vedeme děti k toleranci.

* Děti jsou vedeny k vědomí rozdílnosti a různorodosti v lidské společnosti z hlediska kulturních a hodnotových odlišností, k vědomí odlišnosti mezi lidmi, s důrazem na potírání předsudků o mužích a ženách.
* Každé dítě je jedinečné a je s ním zacházeno na základě jeho osobnosti, schopností a dovedností!

***Základní principy výchovy***

* Individuálně podporujeme u každého dítěte jeho rozvoj, zvídavost, tvořivost a snahu po objevování a aktivitě.
* Nepřetěžujeme dítě fyzicky ani psychicky, respektujeme jeho potřeby, např. potřebu spánku, odpočinku, relaxace atd.
* Vytváříme pevné základy pro postupné osamostatňování každého dítěte v oblasti sebeobsluhy a socializace směřující k rozvoji jeho osobnosti.
* Rozvíjíme řečové a komunikativní dovednosti;
* Úzce spolupracujeme s rodinou a vytváříme podmínky pro zajištění organické provázanosti režimu dne, péče i výchovy mezi pečující osobou a rodinou.
* Rozvíjíme dítě ve všech oblastech a vhodně střídáme různé činnosti (pohybové, hudební, výtvarné, pracovní, dramatické, literární atd.).
* Vytváříme přívětivé klima (pohoda, klid, radost ze společně prožitého dne) a posilujeme vzájemné vztahy mezi dětmi.
* Pomáháme dětem, pokud to potřebují, ale především posilujeme důvěru dítěte v jeho vlastní schopnosti.
* Nastavujeme jednoduchá, ale pevná pravidla a společně s dětmi dbáme na jejich dodržování.

***Respektujeme potřeby dítěte***

Veškeré aktivity jsou plánovány a uskutečňovány s ohledem na respektování potřeb dětí. Mezi ty základní patří:

* pocit bezpečí a jistoty
* potřeba přiměřenosti
* potřeba volného pohybu
* potřeba pravidel a řádu
* pocit stálosti

***Obsah výchovné činnosti tvoří tyto oblasti:***

* Svět kolem nás
* Roční období
* Lidské tělo
* Příroda kolem nás
* Cestování a dopravní prostředky
* Co dělají lidé – povolání
* Ekologie
* Lidové tradice

 ***Roční plán***

*Leden – Zima je tady*

Na začátku tohoto bloku s dětmi zavzpomínáme na Vánoce, povíme si, jaké jsme dostali dárky. Připomeneme si, jak probíhaly oslavy Nového roku. Povíme si, jaké počasí je nejčastěji v zimě a jak se oblékáme, jaké sporty lze provozovat v zimě. Povíme si o svátku Tří králů.

*Únor – Doprava a dopravní prostředky*

Seznámíme se s různými  dopravními prostředky, navštívíme vlakové nádraží, jízda městskou hromadou dopravou.

*Březen – Vítání jara*

Věnujeme pozornost změně počasí na jaře. Připomeneme se tradiční zvyky o Velikonocích (barvení kraslic, pletení pomlázky, klíčení obilí, pečení jidášů). Vyrobíme si a vyneseme Moranu. Březen – měsíc knihy, návštěva knihovny.

*Duben – Zvířátka mezi námi*

Seznámíme se se zvířecími rodinami – narození mláďat. Zvířátka na statku a v ZOO

Vyrobíme si a spálíme čarodějnici.

*Květen – Rodina a já*

Pojmenujeme členy rodiny, snažíme se definovat jejich úlohu v rodině, jak se slaví narozeniny, lidské vlastnosti. Oslavíme svátek matek. Seznámíme se s lidským tělem – pojmenování jednotlivých částí těla.

*Červen – Sport a zábava*

Možnosti sportovních aktivit v létě. Bezpečnost při letních sportech. Co můžeme dělat doma a jak si hrajeme venku. Piknik v trávě.

*Červenec a srpen – Letní dovádění*

Hry a zábava hlavně venku v parku a na dětském hřišti.

*Září – V nové školce*

Seznámíme se s novým kamarády v nové školce, jaká máme pravidla, kde máme uložené hračky.

*Říjen – Podzimní barvy*

V tomto bloku se naučíme popsat počasí na podzim, jak se oblékáme. Zopakujeme si zásady bezpečnosti venku. Zaměříme se na změny v přírodě, poznávání tvarů a barev listí, tvoření z přírodnin. Pozorování, co dělají zvířátka na podzim, jak si shánějí potravu. Vyrobíme si lampióny.

*Listopad – Povolání*

Učíme se základní povolání, se kterými se mohou děti setkat. Co dělají moje rodiče. Vysvětlíme si důvody chození do práce a význam peněz. Rozdíl mezi prací a odpočinkem, co můžeme s rodiči dělat, když nejsou v práci a já ve školce?

*Prosinec – Adventní čas*

Tento měsíc budeme věnovat pozornost nastávající zimě, první sníh a změny v přírodě. Možná přijde Mikuláš. Příprava na Vánoce, výroba vánoční dekorace, vánoční zvyky, výroba vánočních ozdob, zdobení stromečku pro zvířátka. Pečení perníčků.

***Plán výchovy a péče v Dětské skupině je třeba chápat jako nabídku, možnou inspiraci, kde je dostatečný prostor pro vlastní tvořivost a nápady pečujících osob a rodičů i dětí.***