

PLÁN PÉČE A VÝCHOVY DĚTÍ V DĚTSKÉ SKUPINĚ BRODŠTÍ BROUČCI HAVLÍČKŮV BROD

Číslo dokumentu		Vydání č.		
Tímto předpisem se ruší	Plán péče a výchovy dětí v Dětské skupině Brodští broučci Oblastní charity Havlíčkův Brod (platné od 1. 9. 2022)			
	Jméno a příjmení, funkce	Podpis	Datum	
Vypracoval	Radka Kučerová, vedoucí		12.6.2023	
Schválil	Veronika Vašíčková, ředitel		12.6.2023	
Účinnost od	1.7.2023	Účinnost do	Datum revize	1.7.2025
Dokument je závazný pro	pracovníky Dětské skupiny Brodští broučci			

Základní údaje o zařízení:

<u>Název:</u>	Dětská skupina Brodští broučci (dále jen dětská skupina)
<u>Provozovatel:</u>	Oblastní charita Havlíčkův Brod, Boženy Němcové 188, 580 01 Havlíčkův Brod
<u>Zastoupeno:</u>	ředitelem Ing. Veronikou Vašíčkovou
<u>Místo provozu:</u>	Rubešovo nám. 171, 580 01 Havlíčkův Brod, 1. patro
<u>Vedoucí:</u>	Mgr. Radka Kučerová
<u>Webové stránky:</u>	https://hb.charita.cz/
<u>Kontakt: e-mail:</u>	dsbroucci@charitahb.cz
<u>Kontakt mobil:</u>	Mgr. Radka Kučerová, 734 261 529

1. PLÁN PÉČE A VÝCHOVY DĚTÍ V DĚTSKÉ SKUPINĚ BRODŠTÍ BROUČCI HAVLÍČKŮV BROD

Dětská skupina Brodští broučci Havlíčkův Brod (dále jen dětská skupina) zajišťuje péči o děti ve věku od věku dvou let do zahájení povinné školní docházky. Z důvodu věkové homogenity upřednostňujeme děti, které z důvodu věku nemají nárok na předškolnímu vzdělávání (předškolkové děti). Po individuální konzultaci přijímáme i děti se speciálními potřebami a děti mladší dvou let.

Plán výchovy a péče je vypracován pro Dětskou skupinu Havlíčkův Brod a vychází z filozofie rozličných pedagogických směrů a speciálních pedagogik. Základní kameny jsou dány následujícími přístupy:

- *Montessori pedagogika* nás inspiruje především ve vlastním objevování poznatků samotným dítětem. Při výchově a učení stačí respektovat individuální vývoj jedince.
- *Waldorfská pedagogika* a její záměr nahlížet na člověka jako na celistvou bytost. Její systém výchovy vychází z potřeb dítěte. Dítě je bez podmínek přijímáno a je podporováno v rozvoji. Pravidelný rytmus dne, týdne a roku, který ve své opakující se stálosti pomáhá dětem ve vstupu do života.
- *Lesní pedagogika* jako forma environmentálního vzdělávání, jejíž hlavním cílem je učit děti vnímat přírodu se všemi jejími zákonitostmi, vypěstovat v nich zájem o přírodu, naučit je vnímat ji všemi smysly a posílit pozitivní přístup k přírodním materiálům.

Hlavním cílem dětské skupiny je zajistit celistvou péči s ohledem na individuální potřeby dítěte – rozvoj schopnosti a dovedností, sociálních, kulturních a hygienických návyků, podpora psychického i motorického vývoje dítěte tak, aby bylo připraveno na vstup do většího kolektivu.

Naše priorita je kladena na individuální přístup ke každému dítěti, zohledňujeme jeho věk, zdravotní a psychický stav. Chceme pro všechny děti vytvářet příjemné a harmonické prostředí, ve kterém se budou cítit dobře a budou se k nám těšit. Zároveň podporujeme výchovné hodnoty a pravidla pro rozvoj dětí. Vedeme karty dětí, do kterých si zaznamenáváme vše, co nám v jejich růstu přijde podstatné.

Děti vedeme k samostatnému rozhodování pomocí různých úkolů. Chceme, aby byly sebevědomé, ale znaly meze slušného chování.

Práce v dětské skupině je postavena na hodnotách:

- vzájemné důvěry a respektu všech aktérů (dítě, rodiče, pečující osoby),
- profesionality,
- komunikace,
- tolerance,

- individuality,
- rozvoje dítěte.

Výchovné aspekty v Dětské skupině:

- Děti jsou vedeny k samostatnosti a důvěře v sebe sama a podporovány k poznávání, tvořivosti a radosti z učení.
- Vytváříme klidné prostředí, ve kterém dětem umožňujeme samostatné objevování, dětem nepředkládáme hotové řešení, necháme prostor k experimentaci, pro řešení pokusem a omylem.
- Povzbuzujeme děti k samostatnosti. Prostor pro samostatnost ponecháváme ve všech aktivitách (např. v oblékání, jídle, pohybu, výtvarných, hudebních a dalších činnostech).
- Snažíme se, aby každé dítě zažívalo radost z tvorby a z her.
- Vytváříme prostor pro volnou hru a dětskou spontaneitu.

Environmentální přístup:

Děti jsou vedeny k úctě k životu a zdraví, k pozitivnímu vztahu k přírodě a k zvířatům, ochraně životního prostředí a k šetrnému zacházení s potravinami.

- Chodíme s dětmi na procházky do okolí, prioritou je pro nás pobyt venku téměř za každého počasí. Povídáme si s dětmi o přírodě kolem nás, pozorujeme zvířata, ptáky, hmyz, rostliny. Ukazujeme jim, kde rostou a žijí.
- Umožňujeme dětem hrát si v přírodě a naslouchat zvukům přírody, vnímat přírodu všemi smysly.
- Vlastním příkladem vedeme děti k péči o přírodu. Třídíme společně s dětmi hravou formou odpad.
- Vedeme děti k šetření zdrojů, např. neplýtvat elektřinou, vodou, jídlem ani věcmi.
- Ve spolupráci s rodiči dbáme na zdravou stravu, aby děti získaly dobré stravovací návyky.
- Podporujeme vyjádření prožitku dětí z přírody pomocí slovního, dramatického či výtvarného projevu.

Etické principy

Děti jsou vedeny ke vzájemné úctě, respektu, solidaritě a spolupráci, k řešení konfliktů nenásilnou cestou a k životu v komunitě lidí. Podporujeme děti v tom, aby starší pomáhaly mladším a silnějším slabším. Vedeme děti k toleranci.

- Děti jsou vedeny k vědomí rozdílnosti a různorodosti v lidské společnosti z hlediska kulturních a hodnotových odlišností, k vědomí odlišnosti mezi lidmi, s důrazem na potírání předsudků o mužích a ženách.
- Každé dítě je jedinečné a je s ním zacházeno na základě jeho osobnosti, schopností a dovedností!

Základní principy výchovy

- Individuálně podporujeme u každého dítěte jeho rozvoj, zvědavost, tvořivost a snahu po objevování a aktivitě.
- Nepřetěžujeme dítě fyzicky ani psychicky, respektujeme jeho potřeby, např. potřebu spánku, odpočinku, relaxace atd.
- Vytváříme pevné základy pro postupné osamostatňování každého dítěte v oblasti sebeobsluhy a socializace směřující k rozvoji jeho osobnosti.
- Rozvíjíme řečové a komunikativní dovednosti.
- Úzce spolupracujeme s rodinou a vytváříme podmínky pro zajištění organické provázanosti režimu dne, péče i výchovy mezi pečující osobou a rodinou.
- Rozvíjíme dítě ve všech oblastech a vhodně střídáme různé činnosti (pohybové, hudební, výtvarné, pracovní, dramatické, literární atd.).
- Vytváříme přívětivé klima (pohoda, klid, radost ze společně prožitého dne) a posilujeme vzájemné vztahy mezi dětmi.
- Pomáháme dětem, pokud to potřebují, ale především posilujeme důvěru dítěte v jeho vlastní schopnosti.
- Nastavujeme jednoduchá, ale pevná pravidla a společně s dětmi dbáme na jejich dodržování.

Respektujeme potřeby dítěte

Veškeré aktivity jsou plánovány a uskutečňovány s ohledem na respektování potřeb dětí. Mezi ty základní patří:

- pocit bezpečí a jistoty
- potřeba přiměřenosti
- potřeba volného pohybu
- potřeba pravidel a řádu
- pocit stálosti

Obsah výchovné činnosti tvoří tyto oblasti:

- Svět kolem nás
- Roční období
- Lidské tělo
- Příroda kolem nás
- Cestování a dopravní prostředky
- Co dělají lidé – povolání
- Ekologie
- Lidové tradice

Roční plán

Leden – Zima je tady

Na začátku tohoto bloku s dětmi vzpomínáme na Vánoce, povíme si, jaké jsme dostali dárky. Připomeneme si, jak probíhaly oslavy Nového roku. Povíme si, jaké počasí je nejčastěji v zimě a jak se oblékáme, jaké sporty lze provozovat v zimě. Povíme si o svátku Tří králů.

Únor – Doprava a dopravní prostředky

Seznámíme se s různými dopravními prostředky, navštívíme vlakové nádraží, jízda městskou hromadnou dopravou.

Březen – Vítání jara

Věnujeme pozornost změně počasí na jaře. Připomeneme se tradiční zvyky o Velikonocích (barvení kraslic, pletení pomlázky, klíčení obilí, pečení jidášů). Vyrobit si a vyneseme Moranu. Březen – měsíc knihy, návštěva knihovny.

Duben – Zvířátka mezi námi

Seznámíme se se zvířecími rodinami – narození mláďat. Zvířátka na statku a v ZOO. Vyrobit si a spálíme čarodějnicí.

Květen – Rodina a já

Pojmenujeme členy rodiny, snažíme se definovat jejich úlohu v rodině, jak se slaví narozeniny, lidské vlastnosti. Oslavíme svátek matek. Seznámíme se s lidským tělem – pojmenování jednotlivých částí těla.

Červen – Sport a zábava

Možnosti sportovních aktivit v létě. Bezpečnost při letních sportech. Co můžeme dělat doma a jak si hrajeme venku. Piknik v trávě.

Červenec a srpen – Letní dovádění

Hry a zábava hlavně venku v parku a na dětském hřišti.

Září – V nové školce

Seznámíme se s novými kamarády v nové školce, jaká máme pravidla, kde máme uložené hračky.

Říjen – Podzimní barvy

V tomto bloku se naučíme popsat počasí na podzim, jak se oblékáme. Zopakujeme si zásady bezpečnosti venku. Zaměříme se na změny v přírodě, poznávání tvarů a barev listů, tvoření z přírodnin. Pozorování, co dělají zvířátka na podzim, jak si shánějí potravu. Vyrobit si lampióny.

Listopad – Povolání

Učíme se základní povolání, se kterými se mohou děti setkat. Co dělají moje rodiče. Vysvětlíme si důvody chození do práce a význam peněz. Rozdíl mezi prací a odpočinkem, co můžeme s rodiči dělat, když nejsou v práci a já ve školce?

Prosinec – Adventní čas

Tento měsíc budeme věnovat pozornost nastávající zimě, první sněh a změny v přírodě. Možná přijde Mikuláš. Příprava na Vánoce, výroba vánoční dekorace, vánoční zvyky, výroba vánočních ozdob, zdobení stromečku pro zvířátka. Pečení perníčků.

Plán výchovy a péče v Dětské skupině je třeba chápat jako nabídku, možnou inspiraci, kde je dostatečný prostor pro vlastní tvořivost a nápady pečujících osob a rodičů i dětí.

